

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 38  
г. Апшеронск

Показатель 4

**Показатель 4**

**Инновационные формы и методы  
педагогического сотрудничества  
с семьёй при реализации  
инновационной образовательной  
программы/проекта**

## **Аналитическая справка об инновационных формах и методах педагогического сотрудничества с семьей при реализации инновационной образовательной программы/проекта**

В дошкольном образовательном учреждении систематически ведется работа по взаимодействию с семьей.

Основной целью работы с родителями в ДООУ является развитие их педагогической компетентности, привлечение к сотрудничеству с дошкольным учреждением в плане единых подходов в воспитании ребенка.

В дошкольном образовательном учреждении используются разнообразные формы организации работы педагогов с родителями. Прежде всего, это информационно-аналитическая. Она осуществляется через беседы с родителями, опросы, анкетирование, посещение семей, наблюдением за ребенком и беседы с ним.

Для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми существует досуговая форма работы. Это совместные праздники и развлечения, походы и экскурсии за пределы детского сада. Все эти мероприятия способствуют повышению интереса родителей к работе дошкольного учреждения, сплочению коллектива родителей.

Через познавательную форму работы родители знакомятся с возрастными и психологическими особенностями детей, у них формируются практические навыки воспитания и обучения детей. В ДООУ ежегодно планируются и проводятся родительские собрания (общие и групповые), консультации специалистов, организуется работа «Маминой школы», проводится «День открытых дверей».

Информационно-просветительская форма работы так же помогает родителям получать интересующую их информацию о воспитании и развитии детей. Педагоги оформляют родительские уголки, стенды с консультациями специалистов, выпускают стенгазеты к праздникам, организуют выставки детского рисунка, распространяют буклеты, газеты, памятки.

Родители активно принимают участие в организации предметно-пространственной развивающей среды и в мероприятиях по благоустройству территории детского сада.

Для педагогов дошкольного образовательного учреждения организуются обучающие мероприятия для повышения профессионального уровня педагогического мастерства по работе с родителями через педагогические советы, семинары-практикумы консультации.

С целью оказания консультативно-методической поддержки родителям в организации воспитания и обучения ребенка, его социальной адаптации в ДООУ работает группа кратковременного пребывания (адаптационная) для детей раннего и младшего дошкольного возраста. Данная форма работы предусматривает освоение ребенком социального опыта, общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности.

Группы семейного воспитания организованы с целью обеспечения всестороннего развития детей от 1 года до 7 лет, реализацией на практике



индивидуального подхода в воспитании ребенка, расширения форм дошкольного образования для многодетных семей и предоставления многодетным родителям возможности трудоустройства. На должность воспитателей групп семейного воспитания назначены родители многодетных семей, в которых они созданы.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные учреждения, в ДООУ организована работа консультационного пункта.

Воспитанники групп семейного воспитания и дошкольники, посещающие консультационный пункт имеют возможность обучаться плаванию, в группе кратковременного пребывания «Дельфиненок», и получить образовательный минимум по развитию навыков и умений старших дошкольников в плавании.

Взаимодействие с родителями осуществляется и через сайт дошкольного учреждения. Это консультации, рекомендации, ознакомление с нормативными документами, основными документами. Всю необходимую информацию можно найти на сайте ДООУ - [apdou38.ru](http://apdou38.ru). Отзывы о работе дошкольного учреждения размещены на сайте администрации Апперонского района.

Вся проводимая работа имеет положительные результаты:

- у родителей повысился интерес к работе дошкольного учреждения, к воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений;
- наблюдается повышение компетентности родителей в психолого-педагогических и правовых вопросах;
- увеличилось количество обращений с вопросами к педагогам, специалистам ДООУ;
- возрос интерес к мероприятиям, проводимым в ДООУ;
- увеличилось количество родителей, участников совместных мероприятий;
- возросла удовлетворенность родителей работой педагогов и ДООУ в целом.

Директор МКУ ЦРО



З.Н.Боброва

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 38  
г. Апшеронск

ПРИКАЗ

от « 3 » сентября 2012 г.

№ 92

Об открытии консультационного пункта.

В целях увеличения и охвата детей не посещающих дошкольное учреждение, повышения эффективности, а также качества подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе, п р и к а з ы в а ю:

1. Открыть в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 38 г. Апшеронска консультационный пункт, для детей не посещающих детские образовательные учреждения.
2. Разработать план работы, определить режим работы консультационного пункта.
3. Назначить ответственного за работу консультационного пункта учителя-логопеда Матосьян М.А.
4. Разработать положение работы консультационного пункта и организовать его деятельность в соответствии с положением.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ № 38



М.Г.Барова





Приложение к приказу  
МБДОУ детский сад  
комбинированного вида № 38  
от 03 сентября 2012 г. № 92

**Положение  
о консультационном пункте для родителей (законных представителей) и  
детей, воспитывающихся в условиях семьи**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность консультационного пункта для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи.  
Консультационный пункт для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи, организуется в государственном образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования дошкольного учреждения.  
Консультационный пункт создается для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 6 до 7 лет, не посещающих образовательное учреждение.
- 1.2. Цели создания консультационного пункта – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.
- 1.3. Основными задачами консультационного пункта являются:
- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям 6 – 7 лет, не посещающим образовательное учреждение, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
  - оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и речевого развития ребенка дошкольного возраста;
  - оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
  - обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

## **2. Организация деятельности Консультативного пункта**

- 2.1. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в Консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов: воспитателя, учителя-логопеда и других специалистов. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.
- 2.2. Консультационный пункт работает 2 раза в неделю с 15.00. до 16.00.
- 2.3. Работа с родителями (законными представителями) и детьми в Консультационном пункте проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей).
- 2.4. Консультационный пункт осуществляет взаимодействие государственного образовательного учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, с медицинскими учреждениями и другими организациями города. В Консультационном пункте организуются лектории, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей).





## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН.

### ПРИКАЗ

от 17.12.2013

г. Апшеронск

№ 237/0002

#### Об изменении количества групп в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях

В целях обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования и равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу в связи с отсутствием организации питания в группах семейного воспитания п р и к а з ы в а ю:

1. Сократить неиспользуемые ставки помощника воспитателя в размере 0,78 ставки в МБДОУ детский сад № 7, 12, 39, 38.

#### 2. Открыть:

2.1. Группу семейного воспитания кратковременного пребывания (3 детей) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида № 10 г Апшеронск.

2.2. Группу семейного воспитания кратковременного пребывания (3 детей) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 38 г Апшеронск.

2.3. Группу семейного воспитания кратковременного пребывания (3 детей) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 27 п.Ерик.

2.4. Группу семейного воспитания кратковременного пребывания (3 детей) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 37 г. Апшеронск.

3. При проведении тарификации муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений детский сад № 10, 38, 27, 37 на 2013 -2014 учебный год ввести 0,5 ставки воспитателя в группы семейного воспитания кратковременного пребывания с 01 сентября 2013 года.

КОПИЯ ВЕРНА  
Заведующая МБДОУ детский сад №38  
М.Г. Барова

4. Заведующим дошкольных образовательных учреждений МБДОУ № 10, 27, 38, 37:

4.1. Создать условия для содержания и воспитания детей во вновь открываемых группах.

4.2. Внести необходимые изменения в штатное расписание учреждения с 1 сентября 2013 года.

4.3. Внести соответствующие изменения в Устав учреждения в срок до 1 октября 2013 года.

5. Муниципальному казенному учреждению «Централизованная бухгалтерия учреждений образования» (Никитина):

5.1. При проведении тарификации внести необходимые изменения в тарификационные списки муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений на 2013 – 2014 учебный год в срок до 1 октября 2013 года.

5.2. Внести изменения в муниципальные задания учреждений в срок до октября 2013 года.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальника управления образования



Н.Е.Щеблыкин





## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

### ПРИКАЗ

от 27.08.2012 г.

г. Апшеронск

№ 884/01-03

#### **Об изменении количества групп в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях**

В целях обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования и равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу п р и к а з ы в а ю:

##### **1.Закреть:**

1.1.В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 42 х.Гуамка 2 группы с продолжительностью пребывания 10 часов: 1 группу для детей раннего возраста (15 детей), 1 группу для детей дошкольного возраста (20 детей).

1.2.Группу семейного воспитания (9 детей) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида № 10 г. Апшеронск.

1.3. Группу семейного воспитания (3 детей) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 3г. Хадыженск.

##### **2.Открыть:**

2.1. Дополнительную группу для детей дошкольного возраста (20 детей) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 38 г. Апшеронск с режимом пребывания детей 10 часов.

2.2. Группу семейного воспитания (4 детей) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 38 г Апшеронск.

2.3. 1 дополнительную разновозрастную группу для детей дошкольного возраста (11 детей) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 27 п. Ерик с режимом пребывания детей 10 часов.

КОПИЯ ВЕРНА  
Заведующая МБДОУ детский сад №38  
М.Г. Барова *М.Г. Барова*

2.4. Группу семейного воспитания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 39 г. Апшеронск (9 детей) с режимом пребывания детей 10 часов.

2.5. Группу семейного воспитания (3 детей) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 7 г. Апшеронск;

3. Заведующим дошкольных образовательных учреждений МБДОУ № 7, 27, 38, 39:

3.1. Создать условия для содержания и воспитания детей во вновь открываемых группах.

3.2. Внести необходимые изменения в штатное расписание учреждения с 1 сентября 2012 года.

3.3. Внести соответствующие изменения в Устав учреждения в срок до 1 октября 2012 года.

4. Муниципальному казенному учреждению «Централизованная бухгалтерия учреждений образования» (Никитина):

4.1. При проведении тарификации внести необходимые изменения в тарификационные списки муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений на 2012 – 2013 учебный год в срок до 1 октября.

4.2. Внести изменения в муниципальные задания учреждений в срок до 1 октября.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности начальника  
управления образования



И.А. Смирнова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 38  
г. Апшеронск

ПРИКАЗ

от « 21 » сентября 2009 г.

№ 41

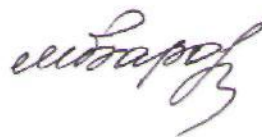
О порядке организации групп кратковременного пребывания  
для детей дошкольного возраста.

Во исполнение Закона РФ «Об образовании», согласно ст. 43 Конституции РФ, в целях реализации прав детей на равные возможности получения дошкольного образования,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Открыть в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 38 г. Апшеронска группу кратковременного пребывания (адаптационную для детей младшего дошкольного возраста).
2. Длительность пребывания регулируется договором с родителями.
3. Разработать и утвердить положение о работе групп кратковременного пребывания (приложение прилагается).
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 38



М.Г.Барова



Приложение к приказу МБДОУ  
детский сад комбинированного  
вида № 38  
от 21 сентября 2009 г. № 41

**Положение  
о группе кратковременного пребывания (адаптационная).**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закона Российской Федерации «Об образовании».
- 1.2. Положение призвано регулировать деятельность группы кратковременного пребывания (адаптационная), созданной в дошкольном образовательном учреждении для детей младшего дошкольного возраста.
- 1.3. Группа кратковременного пребывания (адаптационная) ставит своей целью создать благоприятные психолого-педагогические условия, способствующие успешной адаптации детей к детскому саду и обеспечить раннюю социализацию детей в дошкольном учреждении.

**2. Организация деятельности группы.**

- 2.1. Прием детей в группу кратковременного пребывания (адаптационную) осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.
- 2.2. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключенным в установленном порядке.
- 2.3. Комплектование группы кратковременного пребывания осуществляется по одновозрастному принципу.
- 2.4. Пребывание в группе кратковременного пребывания регламентируется гибким режимом в зависимости от психологического состояния ребенка и потребностей родителей.
- 2.5. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность, в течение пребывания ребенка в детском саду, за соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным и психолого-физиологическим возможностям детей.

**3. Организация образовательного процесса.**

- 3.1. Содержание образовательного процесса в группе кратковременного пребывания определяется образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.
- 3.2. Образовательный процесс в группе кратковременного пребывания включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.
- 3.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей детей.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 38 г. Апшеронск

**Формы организации работы с родителями.**

Наименование	С какой целью используется	Форма проведения
Информационно - аналитические	Выявление интересов, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.	Беседы с родителями; опросы; сбор данных о семье; изучение литературы по вопросам воспитания; посещение семей; наблюдение за ребенком; беседы с ребенком; работа с кадрами по совершенствованию работы с родителями.
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.	Совместные досуги, праздники, развлечения; субботники; кружковая работа.
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.	Родительские собрания (общие, групповые); Консультации (специалистов); «Мамина школа».
Наглядно – информационно - просветительские	Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.	Оформление стендов для родителей; оформление Сан. бюллетеней; выпуск стенгазет к праздникам; открытый просмотр родителями деятельности педагогов с детьми; выставки детских рисунков.

КОПИЯ ВЕРНА  
Заведующая МБДОУ детский сад №38  
М.Г. Барова 

Выписка из годового плана работы на 2012 – 2013уч.год

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
I.	1. Отчет о проведенном ремонте ДОУ. 2. Знакомство родителей с направлениями работы на новый учебный год. 3. Выборы представителей групп в родительский комитете ДОУ.	Сентябрь	Заведующая МБДОУ Зам. зав. по ВМР
II.	1. Отчет родительского комитета о проделанной работе за год. 2. Итоги работы ДОУ за год. 3. Организация летнего отдыха детей. 4. Организация ремонта ДОУ.	Май	Заведующая МБДОУ Зам. зав. по ВМР

## «МАМИНА ШКОЛА»

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«Как научить ребенка здороваться».	Октябрь	Склюева Н.С. Воспитатель
2.	«Что следует знать родителям о закаливании дошколят».	Декабрь	Артеменко А.П. Воспитатель
3.	«Роль отца в семейном воспитании».	февраль	Титова А.В. Воспитатель
4.	«Прогулка с пользой».	апрель	Геворгян М.Г. Воспитатель

**КОПИЯ ВЕРНА**  
 Заведующая МБДОУ детский сад №38  
 М.Г. Барова 



Выписка из годового плана работы на 2013 – 2014 уч. год.

### Взаимодействие с семьей .

#### Общие родительские собрания

№	Содержание	Сроки	Ответственный
I.	1. «Значение режима дня в жизни дошкольника» - сообщение. 2. Отчет о проведенном ремонте ДОУ. Перспективы по благоустройству дошкольного учреждения в течение года. 3. Выборы представителей групп в родительский комитет ДОУ. 4. Разное.	Сентябрь	Заведующая МБДОУ Зам. зав. по ВМР
II.	1. « Развитие у детей мелкой моторики рук»- сообщение. 2. Итоги работы ДОУ за год. 3. Организация летнего отдыха детей. 4. Организация ремонта ДОУ.	Май	Заведующая МБДОУ Зам. зав. по ВМР Медсестра ДОУ.

#### «Мамина школа»

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Консультация «Компьютер в жизни дошкольника».	Октябрь	Гумирова Е.В. Воспитатель.
2.	Семинар – практикум «Как организовать игровую деятельность дошкольника дома».	Декабрь	Смирнова Н.Н. Воспитатель.
3.	Консультация «Капризы и упрямство малышей. Как справиться с проблемой».	Февраль	Геворгян М.Г. Воспитатель
4.	Консультация «В семье будущий школьник».	Апрель	Кислова Г.В. Воспитатель

### Организационные мероприятия с родителями

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомительные беседы с родителями. Сбор сведений о ребенке и его семье.	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Консультативно-информационная работа с родителями.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
3.	Привлечение родителей к участию в турпоходах и экскурсиях.	В течение года	Воспитатели групп
4.	Привлечение родителей к проведению праздников и развлечений.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
5.	Анкетирование родителей.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
6.	Участие родителей в организации предметно-развивающей среды.	В течение года	Воспитатели групп
7.	Проведение открытых мероприятий для родителей с целью выявления динамики развития детей.	В течение года	Воспитатели групп Специалисты ДОУ.
8.	Привлечение родителей к мероприятиям по благоустройству территории детского сада.	В течение года	Заведующая ДОУ Зам. зав. по АХЧ.
9.	День открытых дверей.	Апрель	Сотрудники ДОУ.
10.	Оформить ящик для письменных сообщений.	Сентябрь	Зам. зав. по АХЧ.



### Темы групповых родительских собраний

<p><b>Группа № 2</b> (I младшая)</p>	<p><u><b>1 собрание</b></u> Тема: Адаптация ребенка или первый раз в детский сад.</p> <p><u><b>2 собрание</b></u> Тема: Воспитание самостоятельности у детей раннего дошкольного возраста.</p> <p><u><b>3 собрание</b></u> Тема: За здоровьем в детский сад.</p> <p><u><b>4 собрание</b></u> Тема: Вот мы и подросли.</p>
<p><b>Группа № 4</b> (I младшая)</p>	<p><u><b>1 собрание</b></u> Тема: Адаптация ребенка к детскому саду.</p> <p><u><b>2 собрание</b></u> Тема: Речевое развитие малыша.</p> <p><u><b>3 собрание</b></u> Тема: Здоровый малыш.</p> <p><u><b>4 собрание</b></u> Тема: Чему мы научились за год.</p>
<p><b>Группа № 5</b> (II младшая)</p>	<p><u><b>1 собрание</b></u> Тема: Цели и задачи на новый учебный год во второй младшей группе.</p> <p><u><b>2 собрание</b></u> Тема: Роль игры в развитии детей дошкольного возраста.</p> <p><u><b>3 собрание</b></u> Тема: Физическая культура малыша.</p> <p><u><b>4 собрание</b></u> Тема: Итоги работы за год.</p>
<p><b>Группа № 11</b> (II младшая)</p>	<p><u><b>1 собрание</b></u> Тема: Давайте познакомимся.</p> <p><u><b>2 собрание</b></u> Тема: Роль семьи в речевом развитии детей.</p> <p><u><b>3 собрание</b></u> Тема: Волшебный мир книги.</p> <p><u><b>4 собрание</b></u> Тема: Играют дети, играем вместе.</p>

<p><b>Группа № 1</b> (II младшая)</p>	<p><u><b>1 собрание</b></u> Тема: Особенности развития детей 3-4 лет.</p> <p><u><b>2 собрание</b></u> Тема: Капризы и упрямства малышей.</p> <p><u><b>3 собрание</b></u> Тема: Чем занять ребенка дома.</p> <p><u><b>4 собрание</b></u> Тема: Мальчики и девочки – два разных мира.</p>
<p><b>Группа № 10</b> (средняя логопедическая)</p>	<p><u><b>1 собрание</b></u> Тема: Знакомство с задачами обучения и воспитания на учебный год.</p> <p><u><b>2 собрание</b></u> Тема: Будь здоров, малыш!</p> <p><u><b>3 собрание</b></u> Тема: Удивительный мир математики.</p> <p><u><b>4 собрание</b></u> Тема: Вот и стали мы взрослей, говорим мы правильно.</p>
<p><b>Группа № 12</b> (средняя)</p>	<p><u><b>1 собрание</b></u> Тема: Задачи воспитания и обучения в средней группе.</p> <p><u><b>2 собрание</b></u> Тема: Воспитываем любовь к природе.</p> <p><u><b>3 собрание</b></u> Тема: Как воспитывать мальчиков и девочек.</p> <p><u><b>4 собрание</b></u> Тема: Итоги работы за год.</p>
<p><b>Группа № 3</b> (старшая)</p>	<p><u><b>1 собрание</b></u> Тема: Телевидение, видео, компьютер: плюсы и минусы</p> <p><u><b>2 собрание</b></u> Тема: Детские страхи и как их преодолеть.</p> <p><u><b>3 собрание</b></u> Тема: Развитие речи старших дошкольников.</p> <p><u><b>4 собрание</b></u> Тема: Такие разные дети.</p>



Группа № 8 (старшая логопедическая)	<p><b><u>1 собрание</u></b> Тема: О здоровье всерьез.</p> <p><b><u>2 собрание</u></b> Тема: Приобщение детей к истокам народного искусства.</p> <p><b><u>3 собрание</u></b> Тема: Девочки и мальчики в детском саду.</p> <p><b><u>4 собрание</u></b> Тема: Все о детской дружбе.</p>
Группа № 6 (старшая логопедическая)	<p><b><u>1 собрание</u></b> Тема: Подготовка детей к школе.</p> <p><b><u>2 собрание</u></b> Тема: Развитие речи дошколят.</p> <p><b><u>3 собрание</u></b> Тема: В здоровом теле здоровый дух.</p> <p><b><u>4 собрание</u></b> Тема: Безопасность в вашем доме.</p>
Группа № 9 (подготовительная логопедическая)	<p><b><u>1 собрание</u></b> Тема: Задачи воспитания и обучения в подготовительной группе.</p> <p><b><u>2 собрание</u></b> Тема: Особенности обучения старших дошкольников.</p> <p><b><u>3 собрание</u></b> Тема: Воспитание самостоятельности.</p> <p><b><u>4 собрание</u></b> Тема: Роль родителей в подготовке к школе.</p>
Группа № 7 (подготовительная)	<p><b><u>1 собрание</u></b> Тема: Готовимся к школе вместе.</p> <p><b><u>2 собрание</u></b> Тема: Безопасность в вашем доме.</p> <p><b><u>3 собрание</u></b> Тема: Воспитываем добротой.</p> <p><b><u>4 собрание</u></b> Тема: До свидания детский сад.</p>

**План работы с родителями  
по противопожарной безопасности (2013 – 2014 уч. год)**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Знакомство родителей с планом эвакуации в случае возникновения пожара.	Сентябрь	воспитатели групп
2.	Консультация «рекомендации по способам и приемам спасения при пожаре».	Октябрь	медсестра
3.	Предложить родителям папку-передвижку «Как защитить свой дом от пожара».	Ноябрь	зам. зав по ВМР
4.	Разработать и распространить среди родителей рекомендации «Как знакомить детей с правилами пожарной безопасности».	Декабрь	зам. зав по ВМР воспитатели групп
5.	Участие родителей в мероприятиях, проводимых для воспитанников ДООУ по противопожарной безопасности.	В течение года	воспитатели групп



**План работы  
по взаимодействию детского сада и школы (2013 – 2014 уч. год)**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Участники мероприятий
1.	а) Экскурсия в школу на праздник «Первый звонок». б) Развлечение, посвященное Дню знаний в) Ознакомление родителей с итогами обследования детей логогрупп. Постановка целей и задач на период обучения.	Сентябрь	Дети подготовительных групп, воспитатели, муз. руководители, учителя-логопеды
2.	Родительский всеобуч «У школьного порога». Решение ситуационных задач.	Октябрь	Родители, учителя начальных классов, зам. зав по ВМР
3.	«Круглый стол» по итогам школьной адаптации с целью повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам подготовке детей к школе.	Ноябрь	Учителя начальных классов, педагоги ДОУ
4.	Консультации родителей по вопросам предшкольной подготовки. Распространение буклетов.	В течение года	Родители, учителя начальных классов, воспитатели, зам. зав по ВМР
5.	Посещение учителями начальных классов образовательной деятельности в подготовительных к школе группах.	Декабрь	Учителя начальных классов, педагоги ДОУ
6.	Проведение обследования уровня подготовки к обучению в школе детей 6 – 7 лет.	Февраль	Учителя-логопеды воспитатели
7.	Всеобуч для родителей «Как научить учиться».	Март	Зам. зав по ВМР родители
8.	Оформление информационного стенда для родителей «Для будущих первоклассников».	Апрель	Зам. зав по ВМР
9.	«До свидания, детский сад!» - утренник, посвященный выпуску детей в школу.	Май	Дети подготовительных групп, педагоги ДОУ, муз. руководители
10.	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых детей».	Июнь	Зам. зав по ВМР родители

**План мероприятий с опекаемыми детьми и детьми,  
оставшимися без попечения родителей (на 2013 – 2014 уч год)**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Провести социологическое обследование семей МБДОУ с целью выявления детей оставшихся без попечения родителей.	сентябрь	инспектор по ОПД воспитатели групп
2.	Провести обследование жилищных условий опекаемых.	сентябрь	воспитатели групп
3.	Предоставить в отдел защиты прав детства отчет об использовании денежных средств и результаты медицинского осмотра опекаемых.	до 15.01. до 15.04. до 15.07. до 15.10.	инспектор по ОПД
4.	Проводить беседы и консультации с родителями опекунами по вопросам воспитания и обучения.	по необходимости	воспитатели групп специалисты ДОУ
5.	Осуществлять контроль за выполнением опекуном обязанностей по воспитанию ребенка.	регулярно	инспектор по ОПД
6.	Оформление стенда «Чужих детей не бывает».	в течение года	инспектор по ОПД



**Работа с родителями по ПДД (2013 – 2014 уч.год)**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Оформление наглядной агитации для родителей по группам.	В течение года	Воспитатели групп
2.	Привлечь родителей к оформлению уголков дорожного движения по группам.	Октябрь – Ноябрь	Воспитатели групп
3.	Распространение среди родителей памятки по обучению дошкольников правилам дорожного движения.	Декабрь	Зам. зав. по ВМР
4.	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города».	Январь	Зам. зав. по ВМР воспитатели групп
5.	Выступление на родительских собраниях в группах с докладом «Ребенок и улица».	В течение года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп
6.	Фотовыставка для родителей «Как мы изучаем дорожную азбуку».	Февраль	Зам. зав. по ВМР

**План работы МБДОУ детский сад комбинированного вида № 38  
по духовно-нравственному воспитанию(2013 – 2014 уч год)**

<b>№ п.п.</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственность</b>
1.	Работа с детьми согласно перспективному планированию (прилагается).	В течение года	воспитатели
2.	Посещение мероприятий посвященных «Дню города».	Сентябрь	родители
3.	Выставка семейных газет «Пусть будет мой город красивым».	Сентябрь	родители, воспитатели
4.	Привлечение родителей к оснащению групп предметами казачьего быта, литературой о прошлом и настоящем России, Кубани.	В течение года	родители, воспитатели
5.	Оснащение методического кабинета методической литературой по тематике.	В течение года	зам. зав по ВМР
6.	Организация спортивного развлечения «Народные игры Кубани».	Октябрь	инструктор по физической культуре
7.	Проведение развлечения «Осенняя ярмарка».	Ноябрь	музыкальные руководители
8.	Изготовление макета «Казачье подворье».	Ноябрь	зам. зав по ВМР воспитатели
9.	Консультация для педагогов «Как знакомить дошкольников с историей родного края».	Декабрь	зам. зав по ВМР
10.	Праздник «Пришла Коляда накануне Рождества».	Январь	музыкальные руководители
11.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Папа, мама, я – умелая семья».	Февраль	Воспитатели Дети родители
12.	«Масленица на Кубани!»	Март	музыкальные руководители
13.	Оформление информационных стендов для родителей о культуре, обрядах, обычаях, праздниках народов Кубани, России.	В течение года	зам. зав по ВМР
14.	«Светлый праздник Пасхи!» - развлечение. Роспись пасхальных яиц.	Апрель	музыкальные руководители воспитатели
15.	Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь». Тематические занятия.	Май	зам. зав по ВМР воспитатели

**КОПИЯ ВЕРНА**  
 Заведующая МБДОУ детский сад №38  
 М.Г. Барова *М.Г. Барова*



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 38  
Барова М.Г.



## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРИУРОЧЕННЫХ К ПРАЗДНОВАНИЮ «ДНЯ МАТЕРИ».

№	Содержание	Сроки	Участники	Ответственный
1.	Беседы познавательного цикла «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны».	с 25 до 29 ноября	дети, воспитатели	воспитатели групп
2.	Выставка рисунков «Мамочка, милая мама моя».	С 25 по 29 ноября	дети, воспитатели	воспитатели групп
3.	Выпуск стенгазет «Наши любимые мамы».	с 25 по 29 ноября	дети старшего дошкольного возраста	воспитатели групп
4.	Чтение художественной литературы, заучивание стихов, пословиц, поговорок о матери.	систематически	дети ДОУ	воспитатели групп
5.	Рассматривание альбомов и иллюстраций по теме.	систематически	дети ДОУ	воспитатели групп
6.	Изготовление поздравительной открытки «Для любимой мамы».	с 25 по 29 ноября	дети ДОУ	воспитатели групп
7.	Изготовление поделок «Подарки для мамы».	с 25 по 29 ноября	дети ДОУ	воспитатели групп
8.	Праздничный концерт «Всех мам на свете, поздравляют дети».	29 ноября	дети ДОУ и родители	Музыкальные руководители Фурсова Н.А.

КОПИЯ ВЕРНА Е.И.  
Заведующая МБДОУ детский сад №38  
М.Г. Барова

**Выписка из годового плана на 2014-2015**

**Педсоветы**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	1. Утверждение Основной образовательной программы дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Знакомство и утверждение годового плана. 3. Утверждение сетки НОД с детьми, формы планирования воспитательно-образовательной работы с детьми; документации специалистов ДОУ. 4. Итоги готовности групп к новому учебному году. 5. Анализ летней – оздоровительной компании.	Август IV неделя	Заведующая Зам. зав. по ВМР Медсестра.
2.	1. Вступление. 2. Организация работы с дошкольниками по физическому развитию в системе воспитательно-образовательного процесса ДОУ. 3. Итоги тематической проверки по изучению состояния физкультурно-оздоровительной работы. 4. Анализ условий безопасного пребывания детей в детском саду.	Ноябрь IV неделя	Заведующая Зам. зав. по ВМР Медсестра.
3.	1. Вступление. 2. Обеспечение условий для речевой деятельности дошкольников. 3. Итоги тематической проверки по организации речевого развития воспитанников ДОУ. 4. Анализ диагностических материалов уровня речевого развития.	Февраль IV неделя	Заведующая Зам. зав. по ВМР Воспитатели
4.	1. Вступление. 2. Актуальность экологического воспитания дошкольников. 3. Итоги тематической проверки по созданию условий для экологического воспитания дошкольников. 4. «Из опыта работы» - популяризация опыта педагогов ДОУ. 5. Анализ работы с родителями по развитию экологических представлений дошкольников. Итоги анкетирования.	Апрель II неделя	Заведующая Зам. зав. по ВМР Воспитатели.
5.	1. Итоги работы за 2014 – 2015 учебный год. 2. Итоги коррекционно-педагогической деятельности за год. Качество подготовки детей к школе. 3. Подготовка к летне-оздоровительной компании. 4. Утверждение плана работы на лето.	Май IV неделя	Заведующая Зам. зав. по ВМР Воспитатели Медсестра.





**Выписка из годового плана на 2014-2015 год.**

**V раздел**

**Взаимодействие с семьей и школой**

**Общие родительские собрания**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
I.	1. «Актуальность введения ФГОС для воспитанников и их семей в системе дошкольного образования» - сообщение. 2. Отчет по благоустройству дошкольного учреждения и перспективы на будущее. 3. Выборы представителей групп в родительский комитет ДОУ. 4. Разное.	Сентябрь	Заведующая МБДОУ Зам. зав. по ВМР
II.	1. «Защита прав и достоинства ребенка в семье»- сообщение. 2. Итоги работы ДОУ за год. 3. Организация летнего отдыха детей. 4. Организация ремонта ДОУ.	Май	Заведующая МБДОУ Зам. зав. по ВМР Медсестра ДОУ.

**«Мамина школа»**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Консультация «Родительский авторитет. В чем его сущность?».	Октябрь	Воштинская О.П. Воспитатель.
2.	Семинар – практикум «Учим детей самостоятельности».	Декабрь	Осадчева О.Н. Воспитатель.
3.	Консультация «Значение игры и игрушки в жизни дошкольника».	Февраль	Вережян И.В. Воспитатель
4.	Консультация «Что означает – готов к школе».	Апрель	Иванченко О.А.. Воспитатель

## Темы групповых родительских собраний

<p><b>Группа № 2</b> (I младшая)</p>	<p><u><b>1 собрание</b></u> Тема: Приятно познакомиться.</p> <p><u><b>2 собрание</b></u> Тема: Речевое развитие.</p> <p><u><b>3 собрание</b></u> Тема: Прогулки и их значение в укреплении здоровья.</p> <p><u><b>4 собрание</b></u> Тема: Наши дети повзрослели.</p>
<p><b>Группа № 4</b> (I младшая)</p>	<p><u><b>1 собрание</b></u> Тема: Адаптация ребенка к детскому саду.</p> <p><u><b>2 собрание</b></u> Тема: Речевое развитие малыша.</p> <p><u><b>3 собрание</b></u> Тема: Здоровый малыш.</p> <p><u><b>4 собрание</b></u> Тема: Чему мы научились за год.</p>
<p><b>Группа № 1</b> (II младшая)</p>	<p><u><b>1 собрание</b></u> Тема: Вырастим детей здоровыми.</p> <p><u><b>2 собрание</b></u> Тема: Без игр прожить ребенку никак нельзя.</p> <p><u><b>3 собрание</b></u> Тема: Мальчики и девочки – два разных мира.</p> <p><u><b>4 собрание</b></u> Тема: Наши дети повзрослели.</p>
<p><b>Группа № 7</b> (II младшая)</p>	<p><u><b>1 собрание</b></u> Тема: Растим детей здоровыми.</p> <p><u><b>2 собрание</b></u> Тема: Кризис трех лет.</p> <p><u><b>3 собрание</b></u> Тема: Капризы и упрямство малышей.</p> <p><u><b>4 собрание</b></u> Тема: Повзрослели наши дети.</p>



<p><b>Группа № 5</b> (средняя)</p>	<p><b><u>1 собрание</u></b> Тема: За здоровьем в детский сад.</p> <p><b><u>2 собрание</u></b> Тема: «Страна вообразилия».</p> <p><b><u>3 собрание</u></b> Тема: Экология для малышей.</p> <p><b><u>4 собрание</u></b> Тема: О летнем отдыхе детей.</p>
<p><b>Группа № 6</b> (средняя логопедическая)</p>	<p><b><u>1 собрание</u></b> Тема: Особенности речевого развития детей 5-го года жизни.</p> <p><b><u>2 собрание</u></b> Тема: Игры и игрушки наших детей.</p> <p><b><u>3 собрание</u></b> Тема: Такие разные дети.</p> <p><b><u>4 собрание</u></b> Тема: Безопасность в вашем доме.</p>
<p><b>Группа № 11</b> (средняя)</p>	<p><b><u>1 собрание</u></b> Тема: Особенности воспитательно-образовательного процесса в средней группе.</p> <p><b><u>2 собрание</u></b> Тема: «Наши пальчики играют, говорить нам помогают».</p> <p><b><u>3 собрание</u></b> Тема: «Знаете ли вы своего ребенка? Зачем человеку детство».</p> <p><b><u>4 собрание</u></b> Тема: «Авторитет родителей в глазах ребенка».</p>
<p><b>Группа № 12</b> (старшая)</p>	<p><b><u>1 собрание</u></b> Тема: Какие игрушки нужны вашим детям.</p> <p><b><u>2 собрание</u></b> Тема: Воспитываем добротой.</p> <p><b><u>3 собрание</u></b> Тема: Ребенок и компьютер.</p> <p><b><u>4 собрание</u></b> Тема: Вот и лето к нам пришло.</p>





<p><b>Группа № 9</b> (старшая логопедическая)</p>	<p><b><u>1 собрание</u></b> Тема: Развитие речи детей 6-го года жизни.</p> <p><b><u>2 собрание</u></b> Тема: Игры и игрушки наших детей.</p> <p><b><u>3 собрание</u></b> Тема: Безопасность в вашем доме.</p> <p><b><u>4 собрание</u></b> Тема: Мальчики и девочки – два разных мира.</p>
<p><b>Группа № 10</b> (старшая логопедическая)</p>	<p><b><u>1 собрание</u></b> Тема: Учим детей говорить правильно.</p> <p><b><u>2 собрание</u></b> Тема: Растим детей здоровыми.</p> <p><b><u>3 собрание</u></b> Тема: Мальчики и девочки – два разных мира.</p> <p><b><u>4 собрание</u></b> Тема: Вот и стали мы на год взрослей.</p>
<p><b>Группа № 8</b> (подготовительная логопедическая)</p>	<p><b><u>1 собрание</u></b> Тема: Готовимся к школе вместе.</p> <p><b><u>2 собрание</u></b> Тема: Речевое развитие ребенка.</p> <p><b><u>3 собрание</u></b> Тема: Воспитываем добротой.</p> <p><b><u>4 собрание</u></b> Тема: До свиданье детский сад.</p>
<p><b>Группа № 3</b> (подготовительная)</p>	<p><b><u>1 собрание</u></b> Тема: Как подготовить ребенка к школе .</p> <p><b><u>2 собрание</u></b> Тема: Воспитание любви к родному городу и природе в детском саду и семье.</p> <p><b><u>3 собрание</u></b> Тема: Здоровье детей в наших руках.</p> <p><b><u>4 собрание</u></b> Тема: В каждой семье свои традиции.</p>



### Организационные мероприятия с родителями

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомительные беседы с родителями. Сбор сведений о ребенке и его семье.	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Консультативно-информационная работа с родителями.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
3.	Привлечение родителей к участию в турпоходах и экскурсиях.	В течение года	Воспитатели групп
4.	Привлечение родителей к проведению праздников и развлечений.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
5.	Анкетирование родителей.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
6.	Участие родителей в организации предметно-развивающей среды.	В течение года	Воспитатели групп
7.	Проведение открытых мероприятий для родителей с целью выявления динамики развития детей.	В течение года	Воспитатели групп Специалисты ДОУ.
8.	Привлечение родителей к мероприятиям по благоустройству территории детского сада.	В течение года	Заведующая ДОУ Зам. зав. по АХЧ.
9.	День открытых дверей.	Апрель	Сотрудники ДОУ.
10.	Оформить ящик для письменных сообщений.	Сентябрь	Зам. зав. по АХЧ.



**План мероприятий с опекаемыми детьми и детьми,  
оставшимися без попечения родителей**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Провести социологическое обследование семей МБДОУ с целью выявления детей оставшихся без попечения родителей.	сентябрь	инспектор по ОПД воспитатели групп
2.	Провести обследование жилищных условий опекаемых.	сентябрь	воспитатели групп
3.	Предоставить в отдел защиты прав детства отчет об использовании денежных средств и результаты медицинского осмотра опекаемых.	до 15.01. до 15.04. до 15.07. до 15.10.	инспектор по ОПД
4.	Проводить беседы и консультации с родителями опекунами по вопросам воспитания и обучения.	по необходимости	воспитатели групп специалисты ДОУ
5.	Осуществлять контроль за выполнением опекуном обязанностей по воспитанию ребенка.	регулярно	инспектор по ОПД
6.	Оформление стенда «Наша большая семья».	в течение года	инспектор по ОПД



**План работы с родителями  
по противопожарной безопасности**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Знакомство родителей с планом эвакуации в случае возникновения пожара.	Сентябрь	воспитатели групп
2.	Консультация «Рекомендации по способам и приемам спасения при пожаре».	Октябрь	медсестра
3.	Ознакомить родителей с материалами папки- передвижки: «Защитим свой дом от пожара».	Ноябрь	зам. зав по ВМР
4.	Распространение среди родителей буклетов «Учим детей правилам пожарной безопасности».	Декабрь	зам. зав по ВМР воспитатели групп
5.	Участие родителей в мероприятиях, проводимых для воспитанников ДОУ по противопожарной безопасности.	В течение года	воспитатели групп





### Работа с родителями по ПДД

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Оформление наглядной агитации для родителей по группам.	В течение года	Воспитатели групп
2.	Привлечь родителей к оформлению уголков дорожного движения по группам.	Октябрь – Ноябрь	Воспитатели групп
3.	Распространение среди родителей памятки по обучению дошкольников правилам дорожного движения.	Декабрь	Зам. зав. по ВМР
4.	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города».	Январь	Зам. зав. по ВМР воспитатели групп
5.	Выступление на родительских собраниях в группах с докладом «Безопасное детство».	В течение года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп
6.	Фотовыставка для родителей «Как мы изучаем дорожную азбуку».	Февраль	Зам. зав. по ВМР



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 38.

**Информационное обеспечение.**





[Главная](#) >> [Родителям](#) >> [Рекомендации логопеда](#)

## Рекомендации логопеда

- 1 [Концерт для родителей, посвященный празднику День Матери](#)
- 2 [Дидактические игры по развитию речи](#)
- 3 [Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи.](#)
- 4 [Пальчиковая гимнастика для малышей 3-4 лет](#)
- 5 [Нарушения речи: дислалия](#)
- 6 [Почему заговорить бывает трудно?](#)
- 7 [Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду.](#)
- 8 [Игры для развития слухового внимания.](#)
- 9 [Задержка речевого развития.](#)

найти

Поиск

Список статей:  
[инсценировка в подготовительной к школе группе «Репка»](#)  
[История на новый лад](#)  
[Положение о совете по питанию МБДОУ детского сада комбинированного вида №38](#)  
[Воспитание в детском саду](#)  
[художественный слого](#)  
[Гендерное воспитание-2](#)  
[Стихотворение к 1 мая](#)

## Фотогалерея



Посетите нашу галерею.

## В ГОСТЯХ У СКАЗКИ

[Сводное о заместителе по ВМР](#)  
[Праздник «Репка» в детском саду](#)  
[Перспективный план работы МБДОУ №38 на учебный год](#)  
[План работы на 2014-2015 учебный год](#)

КОПИЯ ВЕРНА

МБДОУ детский сад №38  
 г. Ашшеронск

Планирование



[Главная](#) >> [Родителям](#) >> [Вопросы питания](#)

## Вопросы питания

- 1 [Положение о совете по питанию МБДОУ детский сад комбинированного вида №38](#)
- 2 [Столовый этикет с малых лет](#)
- 3 [Если ребенок плохо ест](#)

найти

Поиск

Судя по количеству  
интересов в  
[подготовительной к школе](#)  
[группе](#) - Реска - история, которая  
на новый лад!

[Положение о совете по](#)  
[питанию МБДОУ детский сад](#)  
[комбинированного вида №38](#)  
[Воспитание детей через](#)  
[художественное слово](#)  
[Гендерное воспитание](#)  
[Столовый этикет с малых лет](#)

## Фотогалерея



Посетите нашу  
галерею.

## В ГОСТЯХ У СКАЗКИ

[Сведения о заместителе по](#)  
[ВМР](#)  
[Права и обязанности родителей](#)  
[сада](#)  
[Перспективный план работы](#)  
[МБДОУ №38 г.Ашшеронска](#)  
[детей приобщает к движению](#)  
[Перспективный план работы](#)  
[детей](#)

КОПИЯ ВЕРНА  
Заведующая МБДОУ детский сад №38  
М.Г. Барова *М.Г. Барова*





[Главная](#) >> [Родителям](#) >> Адаптация малыша

## Адаптация малыша

- 1-Грибы-
- 2-Не хочу! Не буду! Не надо! - кризис трёх лет.
- 3-значение дидактических игр и занятий для воспитания детей раннего возраста.
- 4-Дисциплина - это обучение правильному поведению.
- 5-Готов ли ребёнок к детскому саду?
- 6-Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению.

найти

Поиск

[Сценарий сказки](#)  
[инсценировки и](#)  
[подготовительной к занятию](#)  
[группе «Репка» \(старая сказка](#)  
[на новый лад\)](#)  
[Положение о режиме](#)  
[питанию МБДОУ детский сад](#)  
[комбинированного вида №38](#)  
[Воспитание детей 1-4 лет](#)  
[художественное творчество](#)  
[Технология компьютерного](#)  
[Столовый этикет с малых лет](#)

## Фотогалерея



Посетите нашу  
галерею.

[В Гостях у Сказки](#)  
[Сведения о деятельности](#)  
[ВМР](#)  
[Праздник «Репка» в детском](#)  
[саду.](#)  
[Перспективный план работы](#)  
[МБДОУ № 38 по обучению](#)  
[детей правилам дорожного](#)  
[движения](#)  
[Перспективное планирование](#)  
[работы](#)

КОПИЯ ВЕРНА  
 Заведующая МБДОУ детский сад №38  
 И.Г. Барова *И.Г. Барова*



[Главная](#) >> [Родителям](#) >> [Режим дня](#)

## Режим дня

- 1 [Режим дня - Подготовительная к школе группа](#)
- 2 [Режим дня - Старшая группа](#)
- 3 [Режим дня - Средняя группа](#)
- 4 [Режим дня II младшая группа](#)
- 5 [Режим дня I младшая группа](#)

найти

Поиск

Сценарий сн-инсцениров-и в подготовительной к школе группе - Релкс, инсцениров-и в не подготов-и  
 Положение о совете по питанию МБДОУ детский сад комбинированного вида №38  
 Воспитание детей через художественное слово.  
 Сценарий праздника у Столпкой Личей и Анжелики

## Фотогалерея



Посетите нашу галерею.

В ГОСТЯХ У СКАЗКИ  
 Среждение о заместителе по ВМР  
 Праздник аэробики и здоровья саду.  
 Перспективный план работы МБДОУ №38 г.Апшеронска  
 МБДОУ №38 г.Апшеронска  
 МБДОУ №38 г.Апшеронска

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая МБДОУ детский сад №38  
 М.Г. Барова





[Главная](#) >> [Родителям](#) >> [Зачисление детей](#)

## Зачисление детей

[1Положение о приеме детей](#)

[2У нас так принято.](#)

[3Порядок комплектования МБДОУ №38.](#)

[найти](#)

[Поиск](#)

[Сценарии сценарии](#)  
[инсценировки в](#)  
[подготовительный в школе](#)  
[группы. Роль, роль, роль](#)  
[на издательстве](#)  
[Положение о приеме на](#)  
[питание МБДОУ детский сад](#)  
[комбинированного вида №38](#)  
[Воспитание детей через](#)  
[художественное слово](#)  
[Гендерное воспитание 2](#)  
[Стилизованный рисунок](#)

## Фотогалерея



[Посетите нашу галерею.](#)

[Сведения о замесителе по](#)  
[ВМР](#)  
[Праздник карнавал в детском](#)  
[саду.](#)  
[Перспективный план работы](#)  
[МБДОУ №38](#)  
[Сведения о замесителе по](#)  
[ВМР](#)  
[Перспективное планирование](#)

**КОПИЯ ВЕРНА**  
 Заведующая МБДОУ детский сад №38  
 М.Г. Барова *М.Г. Барова*

## Ежемесячная газета для родителей «Расту здоровым, малыш»!



Нам всем хочется, чтобы ребенок рос здоровым, крепким и ловким. А для этого необходимо, чтобы ваш малыш имел представление:

- что такое здоровье и как его беречь;
- зачем нужны режим, правильное питание;
- о пользе утренней гимнастики, подвижных игр, прогулок в парке, в лесу, солнечных и воздушных ванн;
- о полезных и вредных привычках;
- о необходимости ухода за своим телом и за внешним видом.

Мы надеемся, что наша газета вызовет у вас и вашего ребенка интерес к физическим и спортивным занятиям, будет способствовать формированию полезных привычек, поможет вырасти здоровым, а в дальнейшем – вести здоровый образ жизни.

Семья и детский сад – это две социальные структуры, которые определяют уровень здоровья ребенка. В нашем детском саду созданы все условия, отвечающие медицинским и учебно-воспитательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей.

## Физкультура в детском саду

Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим; закаливающие мероприятия; рациональный режим дня; полноценное питание; гигиена одежды и помещения; психологический комфорт.

В нашем детском саду физкультурно-оздоровительная работа ведется по Основной Общеобразовательной Программе детского сада. При подготовке физкультурных развлечений, досугов и праздников используются технологии: «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет» Пензулаевой Л.И.

Для решения задач физического воспитания используются такие формы организации двигательной деятельности как: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультминутки и физкультпаузы, подвижные и спортивные игры, гимнастика пробуждения, динамические часы, физкультурные досуговые и праздники, дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность.

Для поддержания постоянного интереса детей к физкультурным занятиям применяются разнообразные варианты их проведения: занятия по традиционной схеме, занятия, построенные на подвижных играх, круговые тренировки, сюжетные занятия.

Для повышения эмоционального настроя все виды ходьбы и бега даются под музыку. На каждом физкультурном занятии, в каждый комплекс утренней гимнастики обязательно включены упражнения, направленные на формирование правильной осанки и предупреждения плоскостопия, а также дыхательные упражнения.

В младших группах обязательно включаются в занятия имитационные упражнения под музыку. С детьми старшей и подготовительной группы проводятся игры с элементами эстафеты.

## Поговорите с ребенком

Как часто нужно мыться?

– Каждый день.

Как часто нужно чистить зубы?

– Два раза в день: утром после завтрака и перед сном.

Как часто нужно стричь ногти?

– Не реже одного раза в 7 дней.

Как часто нужно мыть уши?

– Каждый день.

Как часто нужно менять нижнее белье?

– Каждый день.

## Полезные советы

Если сильно простудился,

Хочешь ты чихнуть вот-вот,

Чтоб никто не заразился,

Прикрывай скорее рот.

Очень хочется поесть!

Перед тем как завтрак съесть,

И обед, и также ужин,

Детям руки вымыть нужно.

## Полезные и вредные привычки.

Разбросал я книги, вещи

И искал их целый вечер. (Вредная).

Мою грязную посуду,

И пол помыть я не забуду. (Полезная).

Пылесосом убираю,

Пыли я не оставляю. (Полезная).

Ногти очень грызть люблю.

Всех микробов соберу. (Вредная).

Чисто с мылом я умоюсь.

У меня опрятный вид. (Полезная).





### *Где найти витамины?*

Витамины – это вещества, которые необходимы нам для здоровья и бодрости. Если в пище недостаточно витаминов, человек болеет, становится вялым, слабым и грустным.

Мы все знаем, что очень много витаминов в овощах, ягодах и фруктах!

Но когда овощи и фрукты долго хранятся, витаминов в них становится меньше. Где взять витамины весной?

Можно вырастить на подоконнике свежую зелень, например лук. В луке есть вещества, которые защищают человека от болезней. Есть даже такая поговорка: «Лук от семи недуг».

Но нет такого продукта, который содержал бы все витамины, ведь их очень много. Нужно есть и фрукты, и молочные продукты, и каши, и овощи. Много витаминов содержится в сухофруктах. В капусте до конца зимы сохраняется много витаминов. Много их и в квашеной капусте. Попробуй, она очень вкусная и полезная. Раньше моряки, отправляясь в дальнее плавание, обязательно брали с собой бочки с квашеной капустой.

*Фрукты и овощи очень полезны,  
В них витамины – всем это известно.  
Ешьте их утром, днем и на ужин,  
Но не забудьте: вымыть их нужно!*



### *Детям о правильном питании.*

Каша – полезная еда, которая помогает стать здоровым и сильным. В Древней Руси специальные каши варились в честь любого важного события. У русских князей существовал обычай варить кашу в знак примирения врагов. С тех пор про несговорчивых людей говорят: «С ним кашу не сварить».

Каши варят из крупы. Крупа получается из зерен. Послушайте рассказ о зернышке:

«Посадили весной в землю маленькие зернышки. Вскоре из них появились зеленые ростки. Земля, вода и солнце помогали им расти. В конце весны на каждом ростке появился колосок с маленькими зернами. Все лето колоски набирались сил и наливались. Зерна в них пожелтели, стали крупнее. Осенью колоски собрали и обмолотили. Из зерен сделали крупу, из которой можно было варить кашу».

Есть такая поговорка: «Кашу маслом не испортишь». Но в кашу можно добавлять не только масло, но и ягоды, фрукты, изюм, варенье, шоколад. А кто не любит очень сладкую кашу, можно добавить в нее орехи.



### *Советы доктора Градусника. Жвачка: плюсы и минусы.*

Стоматологи, гастроэнтерологи, педиатры и другие специалисты сходятся во мнении, что нельзя:

- покупать детям низкокачественную жевательную резинку дешевых сортов, содержащую сахар, яркие красители;
- давать ее – любую! – детям младше 3 лет;
- жевать ребенку, страдающему хроническим гастритом, гастродуоденитом, язвенной болезнью, а также с пломбами на зубах. При длительном жевании, приклеившаяся к пломбе на зубе резинка, может расшатать ее, а потом потянуть за собой, и пломба выпадет.

Детям старше 3-х лет можно «лакомиться» качественной (белой) жевательной резинкой с сахарозаменителями, типа «Орбит» или «Дирол», не чаще 3-4 раз в день по 10-15 минут после еды, а вовремя ОРВИ или ангины по назначению врача жевать лечебную резинку с прополисом.

Против чрезмерного увлечения жевательной резинкой выступают психологи. По мнению невропатологов, от постоянного употребления жвачки повышается тонус жевательных мышц, а это одна из причин, из-за которой дети скрипят во сне зубами и плохо высыпается.

Согласитесь, если рот ребенка забит жевательной резинкой, а губы заняты надуванием пузырей, вид у него не самый эстетичный, а речь наверняка маловразумительная.



## Ежемесячная газета для родителей «Расту здоровым, малыш»!

### Гимнастика в жизни ребенка.

Утренняя гимнастика у малышей – веселая игра, интересная, в которой они подражают действиям летчиков, шоферов и т.д. Не стоит часто отвлекаться на замечания – это снижает общий темп занятий.

Привычку к зарядке с детских лет должны поддерживать родители, особенно в выходные дни и в период отпусков, проводимых вместе с детьми. Интерес ребят повышается, если предложить им выступить в роли организатора гимнастики с младшими членами семьи.

Пусть утро вашего ребенка начинается с гимнастики. Однако не забывайте правила, от которых зависит эффективность упражнений:

- Заниматься на свежем воздухе или при открытой форточке в хорошо проветренном помещении;
- Ребенок должен быть в облегченной, не стесняющей движений одежде и обуви на легкой подошве;
- Следить за дыханием;
- Дозировать нагрузку, не допуская переутомления;
- Гимнастику заканчивать ходьбой с постепенным замедлением темпа в течение минуты;
- Водные процедуры, умывание проводить после гимнастики.

И еще: если вы хотите, чтобы ваши усилия, направленные на укрепление здоровья имели наибольший КПД, не забывайте о создании атмосферы мажора. Заряд бодрости легче образуется на фоне хорошего настроения. Положительные эмоции повышают все физические процессы в организме.

### Веселая гимнастика

Дошколята любят баловаться и играть. Вот эти их естественные склонности и следует использовать при проведении утренней гимнастики.

1. «Сбор урожая». Ходить по площадке или комнате и, поднимаясь на носках, тянуть руки вверх, будто хочешь сорвать яблоко с ветки. Выполнять в среднем темпе 40 – 50 сек.
2. «Утенок». Ходить по комнате вразвалочку, держа руки на коленях, имитируя утку. Выполнять в среднем темпе 30 – 35 сек.
3. «Попади в цель». Стать прямо, поставив правую ногу вперед, согнуть левую руку к плечу, правую выпрямить перед собой, слегка наклониться вперед, затем сделать движение вперед, имитируя метание камня в цель. Выполнять в среднем темпе каждой рукой 12 – 14 раз.
4. «Косец». Стать прямо, ноги врозь, руки перед собой. Поворачиваясь направо и налево, делать широкие размашистые движения руками, как будто косишь траву. Дыхание произвольное. Выполнять в среднем темпе 12 – 14 раз.
5. «Поднимись по лестнице». Стать прямо, ноги вместе, слегка согнуты. Поднимать ноги, будто взбираешься по высоким ступенькам. Дыхание произвольное. Выполнять 25 – 30 сек.
6. «Велосипед». Лечь на спину, руки под голову. Сгибать разгибать ноги, будто едешь на велосипеде. Выполнять в среднем темпе 15 – 20 сек.



### Советы доктора Градусника. Морковь в роли зубной щетки.

Вы никогда не задумывались над вопросом, чем чистили зубы наши прабабушки и прадедушки?

Хотя современных средств, для чистки зубов тогда не было, зубы у наших предков были в основном здоровые. Некоторые из наших прародителей доживали до 100 лет со своими белыми, здоровыми прекрасными зубами. Помогали им в этом знакомые нам овощи и, прежде всего – морковь.

Она обладает чудесным свойством: и чистит зубы, и питает десны. Если перед сном вы и ваш ребенок съели по морковке – считайте, что одновременно вы почистили зубы, зубная щетка вам уже не нужна.

Точно таким же свойством обладают кислые яблоки.

**Итак, совет:** хотя бы раз в неделю чистите зубы морковкой или яблоком. И удовольствие получите, и зубы укрепите!

### Ребенок у телевизора

Дорогие взрослые! Позволяйте детям проводить у телевизора не более 30 минут подряд и только во время специальных детских передач. Сидеть они должны на удалении 2 – 5,5 метров от экрана, прямо перед ним. Свет в комнате не должен попадать в глаза.



## Правила безопасности для дошкольников

Адрес если знаешь свой,  
Попадешь всегда домой.

Газ опасен для здоровья,  
Отравленье, взрыв, пожар.  
От плиты держись подальше  
Ведь опасен сильный жар.

Если дома появился сильный дым –  
Ты не прячься, позвони по «01».

Никогда не говори  
С незнакомыми людьми,  
Не пускайте дядю в дом,  
Если дядя незнаком!  
И не открывайте тете,  
Если мама на работе!  
Чтоб тебя не обокрали,  
Не схватили, не украли,  
Незнакомцам ты не верь,  
Закрывай покрепче дверь.

У светофора окошечка три,  
При переходе на них посмотри.  
Если в окошечке красный горит –  
«Стой, не спеши», - он тебе говорит.  
Если вдруг желтое вспыхнет окошко –  
Ты подожди, постой тут немножко.  
Если в окошке зеленый горит,  
Ясно, что путь пешеходу открыт.

Чтоб живот не заболел,  
Нужно руки с мылом мыть.  
Еще правильно питаться,  
Никогда не объедаться.

## Страничка безопасности

Каждый ребенок имеет право на жизнь



Безопасность  
детей –  
наше общее дело

Памятка внимательному родителю  
Уважаемые мамы и папы! Станьте для  
своего ребенка примером безопасного  
поведения на дорогах:

- В присутствии малыша всегда переходите улицу только по правилам.
- В салоне автомобиля всегда пользуйтесь ремнями безопасности. Обязательно пристегивайте ребенка!
- Во время вождения автомобиля не разговаривайте по телефону – особенно в присутствии ребенка.
- Не превышайте скорость и следите за сигналами светофора.

Наступит момент, когда ребенок станет самостоятельным пешеходом. Придет день, когда он сядет за руль автомобиля. В своих действиях он невольно будет подражать вам.

Помните об этом!

## «Азбука для родителей»

Адрес и номер телефона учите с ребенком с самого раннего возраста.

Телефоны служб спасения учите вместе с детьми. Напишите их и повесьте около телефонного аппарата.

Игрушки и личные вещи учите ребенка содержать в порядке и убирать на место. Помните, что порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

Кислоты, лаки, растворители и другая бытовая химия не должны храниться в посуде из-под напитков и всегда должны быть не доступны ребенку.

Лекарства, в том числе и витамины, могут быть опасны для ребенка. Убирайте их из виду. При употреблении придерживайтесь инструкции и рекомендаций врача.

Спички и зажигалки – не игрушки для детей. Не оставляйте их в доступном для дошкольников местах.

Режущие и колющие предметы храните в специально отведенных местах и учите детей пользоваться некоторыми из них в Вашем присутствии.

Щетка, мыло, и зубная паста должны быть спутниками Вашего малыша с ранних лет.

Животные (даже домашние) могут нанести травму ребенку. Учите детей бережно ухаживать за ними, не дразнить, избегать опасных действий.

## Пословицы и поговорки

Гляди под ноги: ничего не найдешь, так хоть нос не расшибешь.



## Ежемесячная газета для родителей «Расту здоровым, малыш!»



### Веселая физкультура в квартире.

Физкультурно-оздоровительный досуг детей в семье чрезвычайно разнообразен. Он может быть связан с подготовкой и проведением каких-либо семейных торжеств, плановых и неожиданных событий. Нередко от взрослых можно слышать окрики в адрес детей: «Не бегай!», «Сядь!», «Не лезь!». Родители часто больше внимания уделяют эстетике помещения, загромождают его дорогостоящей мебелью, и ребёнку нет места с его неуёмной энергией. Безусловно, не каждый решится отодвинуть стенку и поставить перекладину, тем более разместить, целый спортивный комплекс. Однако крепкое здоровье и хорошее настроение детей – достойная награда за такую жертву. Перечислим семь движений, являющихся базовыми: вис (на перекладине, кольцах и трапеции), прыжок, вращения, качание (на съёмной груше качалке, обычных качелях и вертикальных лианах-качелях), катание (на комнатной горке), равновесие (на наклонной треугольной лесенке) и лазание (с использованием всех перечисленных выше снарядов). Под всеми снарядами натягивается батут, который страхует и обеспечивает амортизацию при соскоке. Для того чтобы «стадион в квартире» использовался ежедневно и имел популярность у всех членов семьи, занятиям на нём можно придать сюжетно-образный характер.

### Для чего нужна утренняя гимнастика?

Утренняя гигиеническая гимнастика благотворно действует на весь организм ребенка, оказывает большое оздоровительное, и воспитательное влияние. Как правило, дети охотно занимаются утренней гимнастикой вместе с родителями, главное контролировать интенсивность нагрузки с учетом возраста и физического развития малыша, а также постоянно проявлять выдумку и, время от времени, разнообразить используемые упражнения.

Утреннюю гимнастику с детьми желательно проводить на свежем воздухе, если это не возможно, например, в городе, то занятия необходимо проводить в хорошо проветренном помещении, при температуре воздуха 16-17 °С. Для упражнений выполняемых сидя или лежа, необходимо иметь гимнастический коврик. Для начала занятий утренней гимнастикой не требуется никакой подготовки: поднимитесь сами, разбудите малыша (если не он разбудил Вас), откройте форточку или окно, включите музыку и, пожалуйста, набирайтесь бодрости, сил и здоровья.

Рекомендуется совмещать занятия утренней гимнастикой с закаливающими процедурами, с воздушными ваннами: заниматься можно босиком, минимум одежды стесняющей движения.

При выполнении ребенком упражнений, нужно научить его, а затем постоянно контролировать правильное дыхание – малыш должен дышать глубоко, ровно и спокойно, делая полный выдох. В большинстве упражнений имеются указания, когда делать вдох, а когда выдох. Также необходимо следить, чтобы ребенок не делал лишних движений в

суставах, например, сгибание колен, при выполнении движений для туловища.

При занятиях можно использовать готовые комплексы упражнений, а можно составлять их самостоятельно. Упражнения подбираются с таким расчетом, чтобы в них принимали участие основные мышечные группы и системы детского организма.

Примерная схема комплекса утренней гимнастики должна быть такова:

- а) потягивание;
- б) ходьба (на месте или в движении);
- в) упражнения для мышц шеи, рук и плечевого пояса;
- г) упражнения для мышц туловища и живота;
- д) упражнения для мышц ног (приседания и прыжки);
- е) упражнения общего воздействия с участием мышц ног и рук (махи, выпады вперед (в стороны));
- ж) упражнения силового характера;
- з) упражнения на расслабление;
- и) дыхательные упражнения.

При подборе упражнений особое внимание необходимо уделять их доступности для ребенка и разнообразию. Комплексы упражнений рекомендуется менять, в зависимости от заинтересованности ребенка, раз в месяц, начиная постепенно заменять отдельные составляющие через 3 недели начала занятий по данному комплексу.

Эффективность утренней гимнастики с детьми возрастает, если в нее включены упражнения с предметами: гантели (0,3 - 0,5 кг), гимнастической палкой, скакалкой, мячом и т.д. До и после зарядки, 2-3 раза в неделю, подсчитывайте пульс ребенка, если после занятий он не превышает 100-110 ударов в минуту, то все в порядке.



Утренняя гимнастика не только "пробуждает" организм, но и оказывает определенный тренирующий эффект. После зарядки можно предложить ребенку легкий бег, а затем рекомендуется принять водные процедуры

## Семейный кодекс здоровья!



1. Каждый день начинаем с зарядки.
2. Просыпаясь не залёживайся в постели.
3. Берём холодную воду в друзья, она дарит бодрость и закалку
4. В детский сад, в школу и на работу – пешком в быстром темпе.
5. Лифт – враг наш.
6. Будем щедрым на улыбку, никогда не унываем!

## Советы врача «КАК ИЗБАВИТЬСЯ ОТ НАСМОРКА»



При первых признаках насморка, когда еще нет обильных выделений, примите горячую ванну, сразу же после ванны приложите горчичники к пяткам на 1-2 часа или положите на стопы перцовый пластырь, который вполне можно носить сутки - двое. Выпейте чай с медом из плодов шиповника, малины, липового цвета. После этого сделайте кашницу из чеснока и шохайте попеременно, закрывая то одну, то другую ноздрю. Воздух при этом выдыхайте через широко раскрытый рот.

Если насморк все-таки усилился, так, что из дома без пяти-шести носовых платков в кармане и не выйти, начинайте лечиться.

Предварительно усвойте несколько несложных правил:

Прежде чем закапать лекарство в нос, обязательно выморкайтесь;

Во избежание привыкания не стоит использовать сосудосуживающие капли дольше 5-7 дней. Галозолин, нафтизин, санорин - все они вырабатывают зависимость. Пользуйтесь лучше отривином

- он в эту группу не входит, а еще лучше - растительными средствами.

Применяйте фототерапию: 3-4 раза в день закапывайте в нос свекольный или капустный сок, сок алоэ. Сильным лечебным эффектом обладает растительное масло настоянное на чесноке: измельченную дольку чеснока 8-10 часов настоять в 1 столовой ложке масла, затем отжать через марлю в пузырек из под капель.

Дважды в день промывайте нос теплой водой (56-37 °С), минеральной водой без газа или раствором поваренной соли (1 чайная ложка на 0,5 литка воды). Для промывания используйте спринцовку или шприц с надетой на него тонкой полиэтиленовой трубкой. Во время процедуры держите голову прямо, иначе раствор попадет в ухо по евстахиевой трубе.

На ночь положите под голову дополнительную подушку: в таком положении слизь отходит легче, приток крови к полости носа уменьшится и слизистая не отекает.

Пейте куриный бульон. Он содержит аминокислоту цистеин, уменьшающую выделения слизи и отечность слизистой оболочки.

## Народные средства.

Простое лекарство. Чтобы вылечить насморк, даже хронический, нужно приготовить **луковый сок**, смешать одну каплю сока с 1 столовой ложкой воды и закапывать эту смесь в нос каждый час.























Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 38.

**Отзывы родителей  
о работе дошкольного учреждения**

BAO ZAO CBAO CAO C3AO ЦАО ЮАО ЮВАО

Уже  
47324  
отзыва

За сутки: 56, неделя: 222

Главная  
Детские центры развития  
Частные детские сады  
Зарплаты в детском саду  
Работа в детском саду  
Занятия в детском саду  
Обмен мест в садах  
Добавить детский сад  
Обратная связь  
Нашли ошибку?  
Все детские сады на карте  
Детские сады России  
Детские сады Украины  
Детские сады Белоруссии  
Детские сады Казахстана

### Детские фото

© balt.ru/index.htm

Отличный Дизайн  
Большой Выбор!

Работа Для Мам  
На Дому

Упражнения  
поголеда

Замуж за  
иностранца

Открыть детский  
центр -

Повысьте  
квалификацию

## Бассейны Интекс INTEX

батуты-бассейны.рф

Большой выбор. Маленькие цены. У нас скидки. Акции. Рассрочка 0%.

Яндекс.Директ

**Теплоизоляция для трубопроводов.** Цилиндры теплоизоляционные из минеральной ваты. Всегда в наличии. Скидки!!!

Адрес и телефон: teploizol.ru.ru

Главная > Детские сады России > Детские сады Апшеронска >

Рейтинг садика: -0 / +12

Место в рейтингах: 144 в России, 1 в г. Апшеронска



На этой странице Вы можете оставить отзывы о детском садике №38 г. Апшеронск. Так же представлены адрес, контактные телефоны, и прочая информация. Мы искренно просим Вас писать действительно полезные отзывы, этим Вы очень поможете определиться с выбором детского садика другим родителям.

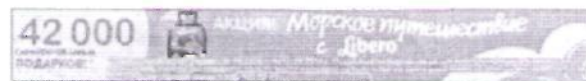
### Детский сад №38 г. Апшеронск

Дошкольное образовательное учреждение

Адрес: Краснодарский край, г. Апшеронск, пер. Комарова, 38

Телефоны: +7 (86152) 2-14-95

Детские сады поблизости [показать](#)



Отзывы

#13 Яна 27.04.2014 12:35 0  
Детский сад №38 по праву можно назвать лучшим в нашем городе. Это единственный садик в котором есть бассейн и детей учат плавать. Спасибо огромное за заботу о наших детях всем воспитателям и заведующей Баровой М. Г.

#12 Наталья 27.04.2014 10:23 0  
Очень хороший детский сад 38, моя дочка ходит туда с большим удовольствием. Хороший педагогический состав, насыщенная программа, детям некогда скучать. Спасибо всему преподавательскому составу за внимание и заботу о наших детях.

#11 Виктор 27.04.2014 10:23 0  
Мне очень нравится детский сад! Дочка ходит каждый день с огромным желанием! Считаю, что сад не только учит наших детей жить в социуме, но и дает огромную базу знаний, умений, возможность развития как творчески, так и физически! Спасибо всему коллективу за прекрасную работу!

Яндекс.Директ

**Закупки Коммерческих компаний!**

Ищете закупки гит? Посмотрите Коммерческие Закупки. Звоните заказчикам!

ЮЗАО

**Теплоизоляция труб**

Теплоизоляция труб в Краснодаре и Адыгее. Быстро и качественно! Доставка!

**Дистанционное Обучение в ВУЗе!**

Год образования бесплатно. Дистанционное обучение в ВУЗе! Поступите!

**Нотариус. Перевод документов!**

Услуги перевода – по приятным ценам. Анонимно. Низкие цены! Звоните!

Найти

Индексатор отпатентован 428 патентов. Значит, эти новости не ослепят!

Дошкольные новости



Частные детские сады освободят от НДС 2014-05-16



Частные садики - "рубль за метр" 2014-04-29



Садики в Крыму модернизируют 2014-04-07



В садике электронная карта 2014-03-04



Электронная очередь в Приморье! 2014-03-09

Отзывы о детских садах

КОПИЯ ВЕРНА  
Заведующая МБДОУ детский сад №38  
М.Г. Барова *М.Г. Барова*



#10 Екатерина 02.05.2014 16:26 0  
Детский сад, на мой взгляд, просто отличный! Прекрасный педагогический состав, который отдает себя воспитанию, воспитанию и обучению детей, заслуживает только положительные отзывы. Спасибо всем, и отдельное огромное спасибо заведующей Марине Георгиевне, за слаженную работу и развитие самого детского сада!

[Цитировать](#)

#9 Iena 16.01.2014 20:19 0  
МНЕ ОЧЕНЬ НРАВИТСЯ ПРОГРАММА ДЕТСКОГО САДА 38. Я МОГУ НЕ ВЕСТОЖИТЬСЯ О ЗНАНИЯХ МОИХ ДЕТЕЙ. КАЖДЫЙ ДЕНЬ ДЕТИ ПРИНОСЯТ КУЧУ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ. ОНИ СЫТЫ ОПЯТНЕЖ. СПАСИБО ВСЕМУ КОЛЛЕКТИВУ. МЫ ВАС ЛЮБИМ

[Цитировать](#)

#8 Ольга 01.04.2014 20:19 0  
Детский сад №38 - Довольны и родители и дети!! Побольше бы таких детских садов. Низкий поклон воспитателям

[Цитировать](#)

#7 Тарабрина Юлия 26.04.2013 11:11 +1  
Очень хороший садик, мой ребенок ходит туда с большим удовольствием, мне очень нравится, что наших детей учат плаванью, а так же имеется такой кружок как фитнес-аэробика. Спасибо преподавателям и воспитателям за их внимание и заботу о наших малышах!

[Цитировать](#)

1 2

[Посмотреть все отзывы на одной странице](#)

Добавить отзыв

Плохой садик (-1) ☐ (+1) Хороший садик

Имя (обязательно)

E-Mail (обязательно)

Осталось: 3200 символов

☒ Подписаться на уведомления о новых отзывах

Отправить [Почему не опубликован мой отзыв?](#)



КОПИЯ ВЕРНА  
Заведующая МБДОУ детский сад №38  
М.Г. Барова *М.Г. Барова*

BAO ZAO CAO CBAO ЦАО ЮВАО ЮАО

Уже  
47324  
отзыва

За сутки 56, неделю 222

Главная  
Детские центры развития  
Частные детские сады  
Зарплаты в детском саду  
Работа в детском саду  
Занятия в детском саду  
Обмен мест в садах  
Добавить детский сад  
Обратная связь  
Нашли ошибку?  
Все детские на карте  
Детские сады России  
Детские сады Украины  
Детские сады Белоруссии  
Детские сады Казахстана

### Детские фото

• [baitan/index.html](#)  
Отличный Дизайн  
Большой Выбор!

### Работа Для Мам На Дому

### Упражнения логопеда

### Замуж за иностранца

### Открыть детский центр

### Повысьте квалификацию

## Бассейны Интекс INTEX

батуты-бассейны.рф

Большой выбор. Маленькие цены. У нас скидки. Акции. Рассрочка 0%

Яндекс.Директ

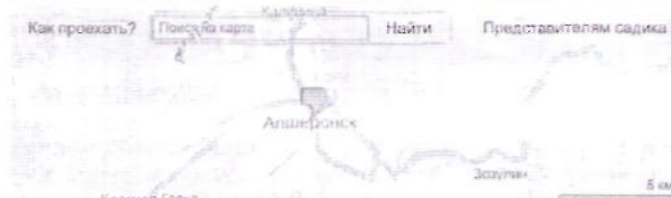
**Теплоизоляция для трубопроводов.** Цилиндры теплоизоляционные из минеральной ваты. Всегда в наличии. Скидки!!!

Адрес и телефон: [teplovoiz.ru](http://teplovoiz.ru)

Главная > Детские сады России > Детские сады Апшеронск >

Рейтинг садика: -0 / +12

Место в рейтингах: 144 в России, 1 в г. Апшеронск



На этой странице Вы можете оставить отзывы о детском садике №38 г. Апшеронск. Так же представлены адрес, контактные телефоны, и прочие информации. Мы искренне просим Вас писать действительно полезные отзывы, этим Вы очень поможете определиться с выбором детского садика другим родителям.

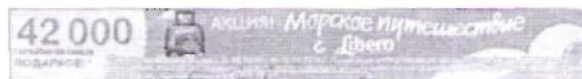
### Детский сад №38 г. Апшеронск

Дошкольное образовательное учреждение

Адрес: Краснодарский край, г. Апшеронск, пер. Комарова, 38

Телефоны: +7 (86152) 2 14 95

Детские сады поблизости [показать](#)



### Отзывы

№ Багирова Елена

23.05.2014 09:41

+2

Я могу сказать, что наш садик лучший. Хорошо, что мы попали сюда. Мой сын ходит в сад 3,5 года, ему очень там нравится. Воспитатели приветливые, понимают родителей. Хочу поблагодарить заведующую и всех сотрудников, особенно воспитателей за то, что они хорошо относятся к нам, к нашим детям, занимаются с ними, проводят праздники, радуют детей. Есть бассейн, учат наших детей плавать и главное - я своего ребенка оставляю там со спокойной душой, а это многое значит. Спасибо вам огромное!!!

Цитировать

№ Комнатная Елена

23.05.2014 09:41

+2

Хочу сказать слова благодарности и заведующей детским садом Баровой Марине Георгиевне, и всему педагогическому коллективу за чуткое, внимательное отношение к нашим детям. Очень много внимания уделяется развитию творческого потенциала детей, формированию навыка взаимодействия в коллективе, дружеской поддержки и взаимопомощи. В детском саду организован и функционирует кружок фитнес-аэробики "Крепыш", которым руководит Латуша Ирина Фоминична. Какую замечательную программу показали наши дети в представлении "Зимняя сказка"! Сколько усилий, терпения и таланта вложено этим замечательным педагогом в наших маленьких артистов! Много добрых слов можно сказать в адрес всех работников детского сада, ведущих подготовительную группу №12! За время нашего пребывания в этом саду мы получили много знаний и навыков, которые нам пригодятся в будущем.

Яндекс.Директ

Закупки Коммерческих компаний!

Ищете закупки too? Посмотрите коммерческие Закупки заказчиков!

ЮЗАО

Теплоизоляция труб

Теплоизоляция труб в Краснодаре и Адиге. Быстро и качественно! Доставка!

Дистанционное Обучение в ВУЗе!

Год образования бесплатно. Дистанционное обучение в ВУЗе. Поступите!

Нотариус. Перевод документов!

Услуги перевода - по акционным ценам. Аккуратно. Низкие цены! Закажите!

Услуги

Информация уточняйте 428 тысяч

Узнайте, как получить за год 428 тысяч!

Дошкольные новости



Частные детские сады освободят от НДС 2014-05-15



Частные сады - tribute за метр 2014-04-29



Садик в Крыму модернизирует 2014-04-05



В садик по электронной карте 2014-04-04



Электронная очередь в Приморье 2014-03-05

Открыть детский садик

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая МБДОУ детский сад №38  
М.Г. Барова



родные наши, за доброту, внимание и работу о наших главных человечках! Здоровья вам и благополучия!

84 Елена 16.04.2010 11:47

Садик отличный, если и выбирать то конечно же 38. Дочка ходит и очень довольна. Ребенок каждый день рассказывает про занятия. Хочу отметить замечательную работу всех педагогов и сотрудников детского сада. Мы четыре года ходим в садик, и ребенок с удовольствием идет туда. Мы гордимся своим садом и желаем ему дальнейшего процветания.

83 Анастасия 11.02.2010 16:39

Моему ребенку очень нравится детский сад. Сын уже ходит 2,5 года и за все это время ни разу не отказывался идти. Бегит вперед меня. Хочется отметить хорошо подобранный, квалифицированный и доброжелательный персонал. За это время сам детский сад преобразился в лучшую сторону, и может быть примером для многих других садов. И эти улучшения происходят постоянно. С детьми постоянно занимаются, рисуют, танцуют, поют, все праздники проводятся на высоком уровне. Воспитатель к каждому ребенку находит индивидуальный подход, а квалифицированный логопед отдельно занимается с каждым ребенком. Мне очень нравится наш садик, а мой сынок и уходит вечером не хочет!!!

82 Наталья Павловна 02.10.2011 10:10

Нам этот детский сад очень нравится!

81 Оксана Владиславовна 17.01.2010 04:36

Нашим мальчикам представленный садик детский очень подходит.

2

Показать все отзывы на одной странице

Добавить отзыв

Плохой садик (-1) ☐ (+1) Хороший садик

Имя (обязательное)

E-Mail (обязательное)

Отправить: 5000 символов

☒ Подписаться на уведомления о новых отзывах

Отправить Почему не опубликован мой отзыв?



## **Разучите вместе с нами**

**Умывалочка.**

**Знаем, знаем, да-да-да,  
Где ты прячешься, вода!**

**Выходи, водица,  
Мы пришли умыться!**

**Лейся на ладошку**

**По-нем-нож-ку.**

**Нет, не понемножку-**

**Посмелей!**

**Будем умываться веселей!**

**Давай-ка с тобой  
закаляться:**

**Холодной водой умываться!**

**Студеной водой умываться-**

**Простуды зимой не бояться!**



**Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
№38 «Улыбка»**

## **ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Инструктор по физической  
культуре Летучая И.Ф.**



## Подготовка детей к занятиям по плаванию.

Перед началом занятий по плаванию с детьми проводят специальные беседы. Им рассказывают о правилах личной гигиены, которые нужно соблюдать во время пребывания в воде, и после окончания занятий.

Детей знакомят также с правилами поведения в бассейне, в раздевалных. Объясняют значение водных процедур, купания и плавания для укрепления здоровья, закаливания, показывают помещение бассейна, рассказывают о том, какие купальные принадлежности должен иметь каждый.

Для занятий в бассейне каждому ребенку нужно иметь плавки, резиновую шапочку, полотенце, расческу. Купальные принадлежности и полотенца, приобретаются родителями. В день когда проводятся занятия плаванием, дети приносят всё необходимое с собой в специальной сумке. После занятий все принадлежности дети складывают в сумку. В конце дня родители должны взять все вещи, чтобы принести их чистыми к следующему занятию: после каждого использования резиновые шапочки моют горячей водой с мылом, плавки и полотенца стирают и проглаживают.



## Гигиеническое воспитание.

При обучении плаванию у детей формируются и закрепляются привычки к водным процедурам, потребность в них, положительное к ним отношение, умение самостоятельно осуществлять необходимые действия, связанные с использованием водных процедур. И в связи с этим становятся более прочными гигиенические навыки – чистоплотность, аккуратность.

Сначала детей приучают к выполнению простейших правил – мыть руки после всякого загрязнения, игры, прогулки, после пользования туалетом и перед едой. При посещении бассейна детей следует учить пользоваться индивидуальными туалетными принадлежностями. Они должны уметь насухо вытираться, переодеваться, аккуратно складывать свои вещи, необходимые для занятий в бассейне, не забывать их убирать и после окончания занятий. Следует добиваться от детей умения тщательно, в определенной последовательности вытираться – сначала вытирать голову и лицо, затем шею, уши, руки, туловище, ноги. Дети должны самостоятельно, осознанно выполнять все гигиенические правила как в повседневной жизни, так на занятиях по плаванию.



## **Пословицы и поговорки о здоровье.**

**Береги платье снову, а здо-  
ровье смолоду.**

**Здоровье всего дороже, да  
и денег тоже.**

**Здоровье не купишь  
Дал бы Бог здоровье, а  
счастье найдем.**

**Не дал Бог здоровья, не  
даст и лекарь.**

**Здоров буду и денег добуду.**

**Лук от семи недуг.**

**Аппетит от больного бе-  
жит, а к здоровому катит-  
ся.**

**Болен - лечись, а здоров -  
берегись.**

**Горьким лечат, а сладким  
калечат.**



**Муниципальное дошкольное образо-  
вательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №38 г. Ап-  
шеронск**

**Будьте здоровы!  
(рекомендации для родите-  
лей)**



**Инструктор по физической  
культуре  
Летучая И.Ф.**



Это интересно  
закаливание—это тренировка иммунитета кратковременными холодовыми раздражителями. Когда-то наши предки были намного закаленнее нас и наших детей. Ребятишки бегали в одних рубашках по снегу босиком, и даже в ютые морозы! В деревнях в ходу были окроступы. Так русские крестьяне навали липовые лапти. В них вкладывали свежие листья одуванчика, мать-и-мачихи, подорожника, ольхи, фиалки. казывается, травы осуществляли своеобразный общеукрепляющий и закаливающий массаж. В мокроступах можно было смело идти по любому болоту—насморк и простуда не возникали. А для профилактики переохлаждения натирали тело маслом можжевельника. С таким же успехом ходьба босиком как средство закаливания, укрепления здоровья использовалась с незамятных времен и другими народами. Так, например, в Древней Греции, где физическая культура была на большой высоте, «босохождение» являлось своего рода культом. Греческие дети получали право на ношение обуви только с 3 лет. Александр Суворов ежедневно в утрам даже в сильные морозы совершал прогулку босиком. После чего обливался холодной водой



На заметку.

Каждый родитель хочет видеть своего малыша здоровым, физически развитым. Эффективным средством укрепления здоровья, снижения заболеваемости является закаливание организма.

Солнце, воздух и вода—должны стать настоящими друзьями ребенка, при систематическом воздействии которых повышается устойчивость организма к меняющимся погодным условиям: холод, жара, дождь, ветер и др. Закаливание—это не только обтирание тела или обливание, но и повседневные обычные процедуры, не требующие специальной организации: нахождение в помещении и на воздухе в соответствующей одежде, умывание прохладной водой, сон при открытой форточке, игры на воздухе.

Воздух—комплексный раздражитель, усиливает процессы обмена веществ, укрепляет нервную систему. Благоприятное его воздействие проявляется и в настроении ребенка—он становится бодрым, жизнерадостным. Использовать свежий воздух в целях закаливания нужно постоянно, в любое время года, организуя прогулки и игры на воздухе. Закаливание водой должно проводиться при благоприятном эмоциональном состоянии. Дети любят играть с водой и это надо использовать для оздоровления организма. Начинать водные процедуры лучше теплое время года. Важно постепенно приучать детей умываться, а затем мыть руки до локтя водой комнатной температуры. Потом можно переходить к обливанию ног.

Полезно совмещать закаливание воздухом и водой. Все закаливающие процедуры проводятся гибко, с учетом времени года, здоровья ребенка, его настроения



**Наш адрес:**  
**Краснодарский край,**  
**г. Апшеронск, ул.**  
**Комарова, 85**  
**Телефон: 2-78-57**

***Из чего же, из чего же ...***

Из чего же, из чего же, из чего же  
Сделаны наши мальчишки?  
Из веснушек, из хлопущек,  
Из линеек и батареек  
Сделаны наши мальчишки!  
Из чего же, из чего же, из чего же  
Сделаны наши девчонки?  
Из цветочков и звоночков,  
Из тетрадок и переглядок  
Сделаны наши девчонки!  
Из чего же, из чего же, из чего же  
Сделаны наши мальчишки?  
Из пружинок и картинок,  
Из стекляшек и промакашек  
Сделаны наши мальчишки!  
Из чего же, из чего же, из чего же  
Сделаны наши девчонки?  
Из платочков, из клубочков,  
Из загадок и мармеладок  
Сделаны наши девчонки!

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад  
комбинированного вида № 38  
г. Апшеронск

**Шпаргалка для родителей**

***Гендерное  
воспитание***

**Воспитатель  
подготовительной группы:  
Иванченко Ольга  
Анатольевна**



## Гендерное воспитание

Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту — девочки обычно старше ровесников-мальчиков.

### Мальчики



- Старайтесь, давая задания мальчикам как в детском саду, в школе, так и в быту, включать в них момент поиска, требующий сообразительности. Не надо заранее рассказывать и подсказывать, что и как делать. Следует подтолкнуть ребенка к тому, чтобы он сам открыл принцип решения, пусть даже наделав ошибок.
- Не забывайте, не только рассказывать, но и показывать. Особенно это важно для мальчиков.
- Ругая мальчика, изложите кратко и точно, чем вы недовольны, так как он не может долго удерживать эмоциональное напряжение. Его мозг как бы отключит слуховой канал, и ребенок перестанет вас слушать и слышать.
- Если ваш сын гораздо медленнее осваивает грамоту, чем это делала его старшая сестренка, плохо пересказывает и небрежно пишет буквы, не огорчайтесь, это особенность мужского ума. К тому же мальчики отстают от девочек в развитии. Их детство длится дольше. К семи годам мальчики по своему биологическому возрасту младше девочек-ровесниц на целый год. У мальчиков свой путь взросления, но так как они больше ориентированы на усвоение информации (в отличие от девочек, которых больше интересуют отношения между людьми), за их интеллектуальное развитие можно не беспокоиться.
- Мальчиков, даже совсем маленьких, родители реже берут на руки и чаще ругают, чем девочек. По отношению к ним речь взрослых содержит в основном прямые указания: "Отойди, принеси, дай, сделай, перестань...". А с девочками, даже годовалыми, родители говорят о чувственных состояниях: "Мне нравится... Ты любишь? Кто это грустный?..."
- Когда женщина учит мальчика, ей мало пригодится собственный детский опыт, сравнивать себя в детстве с ним — неверно и бесполезно.

### Девочки



- С девочками, если им трудно, надо вместе, до начала работы, разобрать принцип выполнения задания, что и как надо делать. Вместе с тем девочек надо постепенно учить действовать самостоятельно, а не только по заранее известным схемам (работу по дому выполнять точно, как мама, в школе решать типовые задачи, как учили на уроке), подталкивать к поиску собственных решений незнакомых, нетиповых заданий.
- Если вам надо отругать девочку, не спешите высказывать свое отношение к ней — бурная эмоциональная реакция мешает ей понять, за что ее ругают. Сначала разберите, в чем ее ошибка.
- Знайте, что девочки могут капризничать, казалось бы, без причины или по незначительным поводам из-за усталости (истощение правого "эмоционального" полушария мозга). Мальчики в этом случае истощаются интеллектуально (снижение активности левого "рационально-логического" полушария). Ругать их за это не только бесполезно, но и безнравственно.





### *Из чего же, из чего же ...*

Из чего же, из чего же, из чего же  
 Сделаны наши мальчишки?  
 Из веснушек, из хлопушек,  
 Из линеек и батареек  
 Сделаны наши мальчишки!  
 Из чего же, из чего же, из чего же  
 Сделаны наши девчонки?  
 Из цветочков и звоночков,  
 Из тетрадок и переглядок  
 Сделаны наши девчонки!  
 Из чего же, из чего же, из чего же  
 Сделаны наши мальчишки?  
 Из пружинок и картинок,  
 Из стекляшек и промакашек  
 Сделаны наши мальчишки!  
 Из чего же, из чего же, из чего же  
 Сделаны наши девчонки?  
 Из платочков, из клубочков,  
 Из загадок и мармеладок  
 Сделаны наши девчонки!

МБДОУ детский сад  
 комбинированного вида № 38

### *«Обеспечение гендерного подхода в физическом воспитании дошкольников»*



г. Апшеронск  
 21.05.2013 г.



## Гендерное воспитание

Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту – девочки обычно старше ровесников-мальчиков.



Для учета половых особенностей дошкольников на занятиях по физической культуре можно использовать следующие методические приемы:

- Различия в подборе упражнений только для мальчиков или только для девочек (например, мальчики работают на рукоходе, а девочки – с лентами).
- Различия в дозировке (например, девочки отжимаются 5 раз, а мальчики 10 раз).
- Различия по времени (например, девочки прыгают через скакалку 1 минуту, мальчики 1,5 минуты).
- Различия в подборе оборудования (например, девочкам легкие гантели, а мальчикам более тяжелые).
- Акцентирование внимания детей на мужские и женские виды спорта.



- Пространственные ориентировки (например, мальчикам отдается большая часть зала по сравнению с девочками, т.к. для них характерно дальнее зрение, а для девочек ближнее).
- Распределение ролей в подвижных играх (например, мальчики – медведи, а девочки – пчелки).
- Различия в требованиях к качеству выполнения заданий (девочкам и мальчикам мы предъявляем разные требования к выполнению одних и тех же движений: от мальчиков мы требуем большей четкости, ритмичности, затраты дополнительных усилий, а от девочек – больше пластичности, выразительности, грациозности).
- Расстановка и уборка снарядов (девочки всегда расставляют и убирают только мелкий, легкий инвентарь, а мальчики группой в несколько человек – тяжелое оборудование).
- Различия в оценке деятельности (для мальчиков важно, что оценивается в их деятельности, а для девочек – кто их оценивает и как. Для мальчиков слово

«молодец» эмоционально значимо, а для девочек следует подбирать слова с более сильным эмоциональным компонентом («Ты лучшая в этом движении», «Ты была похожа на балерину», «У тебя очень мягкие движения рукой, кистью», «У тебя самое бесшумное приземление»).

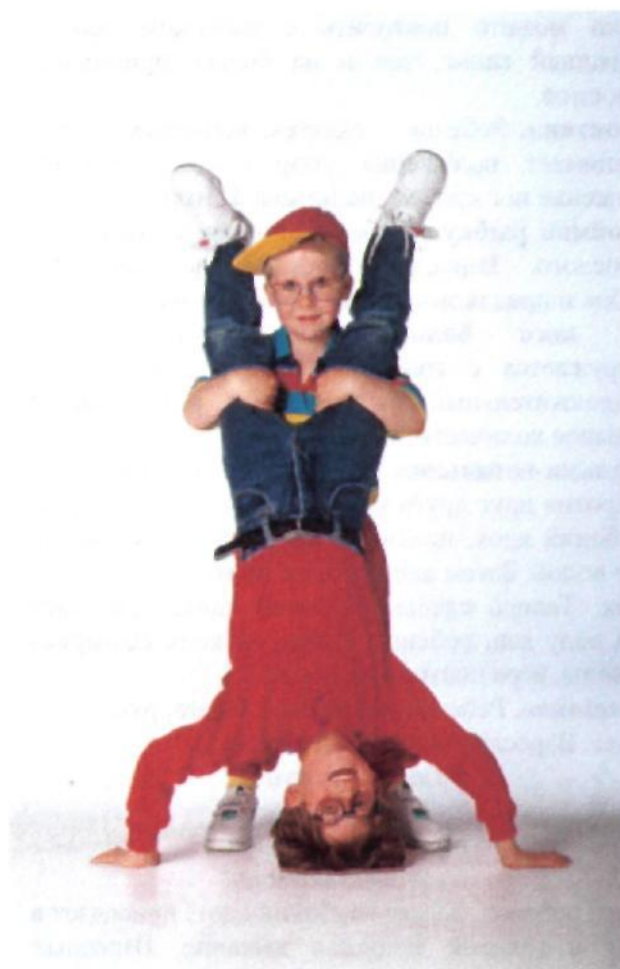


- Использование условных обозначений на карточках, пиктограммах для мальчиков и девочек («М», «Д»).





## НАШ АДРЕС:



**Краснодарский край,  
г. Апшеронск,  
ул. Комарова 85.**

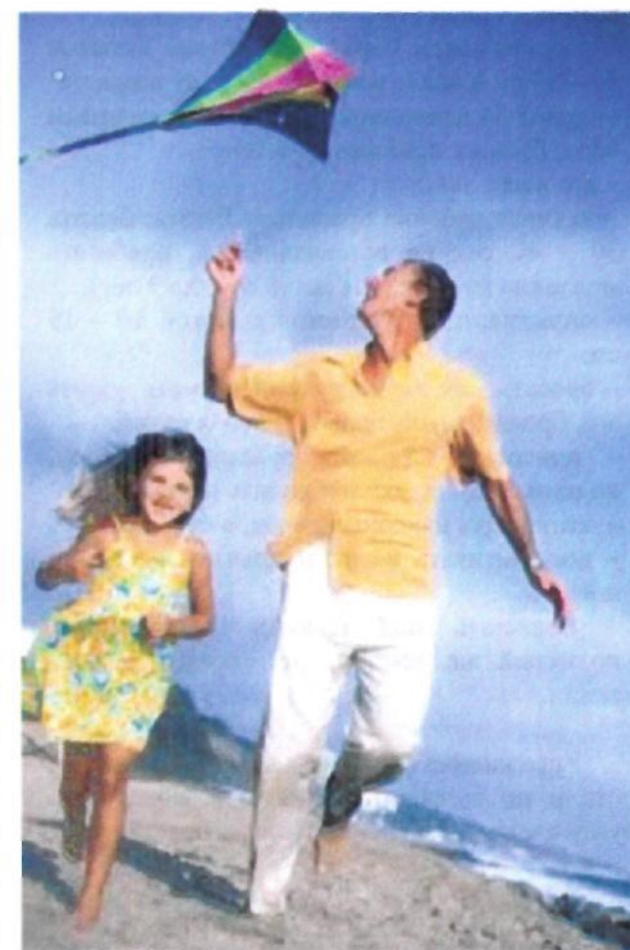
**Телефон: 2-78-57**

Играть мы любим очень:  
Вы знаете друзья!  
Без игр прожить ребенку  
Никак, никак нельзя.  
Мы взрослых понимаем  
Сегодня новый век!  
Без знаний и учебы  
Нет шансов на успех!  
Нам тесты предлагают  
И все хотят понять:  
Чего нам не хватает,  
Ну чем нас развлекать?  
А мы хотим всего лишь  
Спокойно поиграть  
В семью, в солдаты, в шашки,  
Вприпрыжку поскакать.  
И куклы засиделись,  
Все ждут и ждут детей.  
А мы же ожидаем  
Хороших новостей,  
Что снова поиграем  
В компании друзей!  
Вернитесь в свое детство,  
Побудьте с нами в нем,  
И лучшими друзьями  
Мы взрослых назовем.

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад  
комбинированного вида № 38  
г. Апшеронск

## ***ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ***

**«Вместе с мамой, вместе с папой»!**



**2011г.**



## На прогулке с детьми

Прогулка принесет значительно больше пользы и вызовет интерес у ребенка, если с малышом занимаются физкультурой родители. Начинать занятия с ребенком можно с самого раннего возраста, тогда программа по физическому воспитанию детского сада не станет неожиданностью.

1. – бежим наперегонки до определенной цели.
2. – прыгаем на двух ногах с продвижением вперед до цели (2 – 3 метра).
3. – перешагиваем через препятствия высотой 10 – 15 см и выше в зависимости от возраста.
4. – ходим по наклонной плоскости, перелезаем через бревно, лежащее на земле.
5. – догоняем мяч.
6. – научите ребенка правильно бегать: бежать 30 – 40 сек не останавливаясь; пробегать медленно до 80 м (для детей от 2 до 3 лет).
7. – спрыгивать с предметов высотой 10 – 15 см.
8. – бросать мяч двумя руками и уметь ловить его, бросать вдаль правой и левой рукой.
9. – приседать, держась руками за опору, подниматься на носки и ходить на носках.
10. – выполнять наклоны вперед, в стороны.
11. – подпрыгивать вверх и прыгать на одной ноге.
12. – подлезать под палочку или прутик, поднятый на высоту, не касаясь руками земли.

Упражнения должны доставлять детям радость и не вызывать утомления. Дозировать нагрузку следует в зависимости от возраста.

## Веселая гимнастика

Дети дошкольного возраста не могут долго сосредоточиться на чем-то одном, не переносят, когда им не интересно. Гимнастические упражнения сами по себе они не любят, пытаются всячески от них уклониться. Малыши настроены играть, баловаться. Вот эти их естественные склонности и следует использовать родителям.

1. «Сбор урожая». Ходить по площадке или комнате и, поднимаясь на носках, тянуть руки вверх, будто хочешь сорвать яблоко с ветки. Выполнять в среднем темпе 40 – 50 сек.
2. «Аист». Ходить на цыпочках, поднимая перед собой согнутые в коленях ноги. Дышать произвольно. Выполнять в среднем темпе 30 – 40 сек.
3. «Утенок». Ходить по комнате вразвалочку, держа руки на коленях, имитируя утку. Выполнять в среднем темпе 30 – 35 сек.
4. «Потяни канат». Стать прямо, ноги врозь. Поднимая руки вперед-вверх (вдох), делать такие движения, будто держишься за канат и тянешь его вниз, немного сгибая колени (выдох). Выполнять 14 – 16 раз.
5. «Попади в цель». Стать прямо, поставив правую ногу вперед, согнуть левую руку к плечу, правую выпрямить перед собой, слегка наклониться вперед, затем сделать движение вперед, имитируя метание камня в цель. Выполнять в среднем темпе каждой рукой 12 – 14 раз.
6. «Косец». Стать прямо, ноги врозь, руки перед собой. Поворачиваясь направо и налево, делать широкие размашистые движения руками, как будто косишь траву. Дыхание произвольное. Выполнять в среднем темпе 12 – 14 раз.
7. «Поднимись по лестнице». Стать прямо, ноги вместе, слегка согнуты. Поднимать ноги, будто взбираешься по высоким ступенькам. Дыхание произвольное. Выполнять 25 – 30 сек.
8. «Пловец». Лечь на пол (на коврик) лицом вниз. Сгибать разгибать руки, имитируя движения пловца. Делать упражнение 25 – 30 сек. Затем повернуться на спину, поочередно поднимать то одну, то другую руку и сгибать ноги, будто плывешь на спине. Выполнять в среднем темпе 20 – 25 сек.
9. «Вертолет». Лечь на живот, руки развести в стороны, ноги вместе. Поднять туловище вверх и опустить. Выполнять в среднем темпе 8 – 10 раз.
10. «Велосипед». Лечь на спину, руки под голову. Сгибать разгибать ноги, будто едешь на велосипеде. Выполнять в среднем темпе 15 – 20 сек.

## Игры в воде

Познакомьтесь с некоторыми упражнениями для освоения в воде, которые вы легко можете повторить с ребенком, как в домашней ванне, так и на берегу природных водоемов.

«Фонтан». Ребенок садится, вытягивает ноги, принимает положение упор сзади. Начинает движение ног кролем, поднимая фонтан брызг.

«Поймай рыбку». Ребенок становится напротив взрослого. Взрослый пускает пластмассовых рыбок и предлагает ребенку поймать их.

«У кого больше пузырей?». Ребенок погружается с головой в воду, и выполняет продолжительный выдох через рот, образуя большое количество пузырей.

«Ваньки-встаньки». Встаньте в пару с ребенком напротив друг друга и возьмитесь за руки. Делая глубокий вдох, присядьте под воду и выдохнете под водой. Затем выпрыгните из воды и сделайте вдох. Теперь сделав глубокий вдох, приседает под воду ваш ребенок. Когда ребенок вынырнет из воды, игра повторяется снова.

«Тишина». Ребенок идет вдоль берега, руки на пояс. Взрослый произносит слова:

*Тишина у пруда,  
Не колышется вода,  
Не шумят камыши,  
Ныряйте, малыши!*

Затем ребенок делает глубокий вдох, приседает в воду с головой задержав дыхание. Взрослый громко считает до 5 (10 - 15), на последнем счете ребенок встает.

«Резвый мячик». Ребенку дают мячик или теннисный шарик. Приняв положение упора лежа спереди, ребенок кладет его на поверхность воды на линии рта. Делая выдох, дуют на него, стараясь отогнать как можно дальше от себя. Затем передвигается за мячом по дну на руках, делая неоднократный вдох и выдох, так чтобы мяч отплыл как можно дальше.